

Số: 66b /QĐ-YDTB

Thái Bình, ngày 10 tháng 5 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Mục tiêu và Chuẩn đầu ra
các ngành đào tạo trình độ đại học hệ chính quy

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Quyết định số 34/CP ngày 24/01/1979 của Hội đồng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Y Thái Bình;

Căn cứ Quyết định số 2154/QĐ-TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên trường Đại học Y Thái Bình thành trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy định xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1045/QĐ-YDTB ngày 03/8/2021 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc quy định xây dựng, thẩm định, ban hành, đánh giá và cải tiến chất lượng chương trình đào tạo của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Căn cứ biên bản họp của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Y Dược Thái Bình ngày 05/5/2023.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Mục tiêu và Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Y Dược Thái Bình (Có mục tiêu và chuẩn đầu ra các ngành đào tạo đại học kèm theo)

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Các ông/bà Trưởng phòng Quản lý Đào tạo đại học, Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục, Trưởng các Đơn vị và các sinh viên có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Ban Giám hiệu (để c/đạo);
- Lưu: VT, QLĐTĐH.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Nguyễn Duy Cường

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH Y HỌC DỰ PHÒNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Kèm theo Công văn số 666/QĐ-YDTB ngày 10/5/2023 về việc ban hành Mục tiêu và Chuẩn đầu ra các ngành đào tạo đại học hệ chính quy)

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Mục tiêu chung

Đào tạo Bác sỹ Y học dự phòng có y đức, sức khỏe, có kiến thức cơ bản và kỹ năng nghề nghiệp để xác định, đề xuất, tham gia tổ chức, giải quyết các vấn đề cơ bản của sức khỏe cộng đồng; có khả năng nghiên cứu khoa học, tự học nâng cao trình độ, vì mục tiêu chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe, phòng bệnh cho nhân dân, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế.

Mục tiêu cụ thể (PEO)

- PEO 1. Có kiến thức khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn, y học cơ sở và phương pháp luận nghiên cứu khoa học, làm nền tảng cho y học dự phòng.
- PEO 2. Ứng dụng được các kiến thức chuyên môn kết hợp kỹ năng thực hành nghề nghiệp trong các hoạt động chuyên môn của lĩnh vực y học dự phòng.
- PEO 3. Có khả năng tự nghiên cứu, tự học và học tập suốt đời, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế, phát triển nghề nghiệp, sáng tạo trong giải quyết các vấn đề thực tiễn thuộc lĩnh vực chuyên môn.
- PEO 4. Có kỹ năng tổ chức quản lý, năng lực giao tiếp, cộng tác và làm việc nhóm có hiệu quả.
- PEO 5. Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong hành nghề chuyên nghiệp, tuân thủ pháp luật và trách nhiệm với cộng đồng, vì mục tiêu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (PLO)

Kiến thức

- PLO 1. Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành trong thực hành chuyên môn y học dự phòng.
- PLO 2. Vận dụng được kiến thức về khoa học cơ bản, khoa học xã hội nhân văn, khoa học chính trị và pháp luật trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.
- PLO 3. Vận dụng được kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát có hiệu quả các hoạt động y học dự phòng; về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.

Kỹ năng

- PLO 4. Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học về vấn đề sức khỏe; phát hiện được các vấn đề liên quan đến dinh dưỡng, an toàn thực phẩm, sức khỏe môi trường và sức khỏe nghề nghiệp. Trên cơ sở đó, đề xuất các giải pháp can thiệp phù hợp.

PLO 5. Thực hiện được các kỹ năng quản lý, lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát hoạt động các chương trình mục tiêu y tế quốc gia về y tế dự phòng, các chương trình bảo vệ, chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng.

PLO 6. Có khả năng chẩn đoán, xử trí và cấp cứu các bệnh thông thường và một số bệnh chuyên khoa theo quy định.

PLO 7. Thực hiện được công tác tập huấn, giám sát, hỗ trợ cho y tế cơ sở và y tế dự phòng. Tham gia giám sát, phát hiện sớm các bệnh dịch phổ biến và tổ chức phòng chống dịch.

PLO 8. Có kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, tìm kiếm thông tin, kỹ năng tin học ứng dụng, sử dụng được ít nhất một ngoại ngữ để cập nhật kiến thức, đọc, hiểu được tài liệu chuyên môn; tự hoàn thiện và trở thành chuyên gia trong nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế.

PLO 9. Có kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và người khác, phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế.

Mức tự chủ và trách nhiệm

PLO 10. Tuân thủ đúng các quy định của ngành, pháp luật của Nhà nước và chịu trách nhiệm cá nhân về những hành vi, ứng xử và hoạt động nghề nghiệp.

PLO 11. Chủ động, tích cực học tập để hoàn thiện các kỹ năng học tập suốt đời nhằm nâng cao năng lực tự định hướng, đưa ra kết luận, xử trí chuyên môn và có thể bảo vệ quan điểm cá nhân trong thực hành nghề nghiệp.

PLO 12. Ứng xử theo đạo đức nghề nghiệp trong việc đảm bảo công bằng, trung thực, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ với người bệnh, gia đình và cộng đồng.

PLO 13. Phối hợp, ứng xử chuyên nghiệp với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.

PLO 14. Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

- Trung tâm kiểm soát và phòng ngừa dịch bệnh (CDC); các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y tế dự phòng, y tế công cộng.
- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế: Bộ Y tế, Sở Y tế, Phòng Y tế.
- Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp y tế.
- Các viện nghiên cứu, trung tâm nghiên cứu sức khỏe.
- Các phòng chức năng của bệnh viện: Phòng Kế hoạch, Tổ chức – Hành chính, Quản trị giáo tài, Nghiên cứu khoa học, Chỉ đạo tuyến; các khoa của bệnh viện: Kiểm soát nhiễm khuẩn, Quản lý chất lượng.
- Các hội, hiệp hội nghề nghiệp: Hội y học dự phòng, Y tế công cộng, Hội kiểm soát nhiễm khuẩn.

Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Bác sĩ nội trú Y học dự phòng
- Thạc sĩ: Y học dự phòng, Y tế công cộng.
- Tiến sĩ: Y học dự phòng, Y tế công cộng, Dịch tễ học.
- Chuyên khoa cấp I: Y tế công cộng, Y học dự phòng, Dịch tễ học, Quản lý y tế.
- Chuyên khoa cấp II: Y tế công cộng, Y học dự phòng, Dịch tễ học, Quản lý y tế.
- Các lĩnh vực liên quan y tế: Thạc sĩ, Tiến sĩ Quản lý y tế, sức khoẻ môi trường, dinh dưỡng...

Các chương trình đào tạo, tài liệu nhà trường tham khảo

- Chuẩn đầu ra chuyên ngành đào tạo trình độ đại học Bác sĩ Y học Dự phòng của Trường Đại học Y Hà Nội, ban hành kèm theo Quyết định số 2611/QĐ-ĐHYHN, ngày 20/7/2016.
- Chuẩn đầu ra của ngành Y học dự phòng hệ chính quy 6 năm của Trường Đại học Y Dược Hải Phòng, ban hành kèm theo Quyết định số 783/QĐ-YDHP ngày 31/7/2019.
- Chuẩn đầu ra của ngành Y học dự phòng trình độ Đại học Trường Đại học Y Dược TP Hồ Chí Minh, bản cập nhật ngày 28/11/2019.
- Quyết định 1252/QĐ-ĐHYD (23/7/2018) về việc cập nhật nội dung chuẩn đầu ra ngành Y học dự phòng trình độ đào tạo Bác sĩ của Trường Đại học Y Dược Thái Nguyên.
- Quyết định 1982/QĐ-TTg (18/10/2016) của Thủ tướng chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam.